

ЗВІТ
про роботу учнівського самоврядування
спеціалізованої школи №214
за 2016-2017 н. р.

Самоврядування – це метод організації дитячого колективу, який забезпечує створення взаємин відповідальної залежності в колективі та організаторських рис окремої особистості. Саме за таким принципом працювала Учнівська рада спеціалізованої школи №214.

Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Учнівське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наша школа, не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному.

Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень, але під керівництвом дорослих. Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувати життєві цілі самоствердитись і самореалізуватись, а допомогти їм – завдання всього педагогічного колективу.

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі..

У раді діють п'ять комісій:

- «Дозвілля»;
- «Прес - центр»;
- «Дисципліна і порядок»;
- «За здоровий спосіб життя»;
- «Інформаційна комісія».

Кожна комісія шкільного парламенту має голову та заступника комісії та секретаря. Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожної комісії. Засідання проводились щомісяця, на яких вирішувались питання підготовки до свят, незадовільного вигляду учнів школи та безпосередньо питання, пов'язані з роботою комісій.

Всі голови комісій добре розуміють своє завдання та мету роботи в комісіях. Перш за все увага була акцентована на те, що потрібно згуртувати колектив, працювати з кожним учнем окремо, розвивати свої здібності та допомогти розвинути здібності товаришів.

Учнівська рада добре розуміла своє завдання та мету роботи в комісіях. Учні, які входять до складу учнівської ради, набули вже деякого досвіду в плануванні.

Учнівського самоврядування протягом навчального року організовували ряд загальношкільних форм виховної діяльності, а саме:

- випуск шкільної газети «Шкільне життя»;



- допомога у підготовці та проведенні предметних тижнів;
- участь у районних конкурсах малюнків;



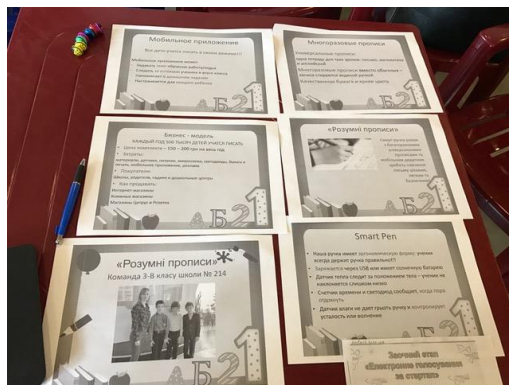
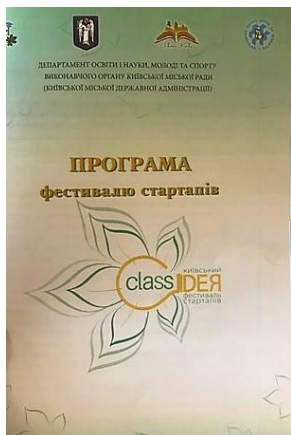
- розробка заходів по вшануванні захисників Вітчизни та допомога воїнам АТО;
- проведення стіннівок до Дня вишиванки;



- проведення щорічного конкурсу «Школа має таланти!»;



В міському конкурсі «Стартап» з ідеєю «Розумні прописли» - команда початкової школи посіла II місце.



Самі активні були учні: Гриців Катерина (6 – А клас), Телюк Софія (6 – Г клас), Каленський Володимир (8 – А клас),Сушко Віталій (9 – А клас), Сичева Дарина (9 – А клас),Дем'янчук Катерина (11 – А клас), Плахотнік Роман (11 – А клас)..

Комісія «Дисципліни і порядку» здійснювали контроль за успішністю учнів та здійснювали рейд-перевірки шкільної форми. Комісія Дозвілля дуже активно і плідно працювали протягом навчального року. Проводили активну роботу по залученню учнів до різних форм виховної діяльності, шкільних, районних.. Працювали над постійним інформуванням учнів про визначні події шкільного життя.

Учніське самоврядування працювало на достатньо дієвому рівні, хоч були досягнення, та ще є недоліки. Тому в наступному навчальному році учнівське самоврядування працюватиме за такими ж принципами та над вирішенням наступних проблем:

- підвищення рівня вихованості учнів ,
- залучення дітей до активної виховної діяльності;
- залучення дітей до активної екологічної діяльності;

Педагог-організатор Апаршина Н.О.